

SECTION 2 : ÉVALUER LA SITUATION

Dans cette section, vous allez évaluer la situation pandémique dans votre pays et son impact sur le ministère parmi les étudiants. Cet exercice peut être effectué par l'équipe de leadership, avec la participation du conseil d'administration et des équipiers si besoin. Cela vous donnera une idée des opportunités que le mouvement peut saisir, et des limitations ou risques potentiels qui doivent être atténués aux prochaines étapes.

PHASE DE COVID-19

1. Dans quelle phase* de la pandémie de COVID-19 se trouve votre pays ?
 - ☐ Phase de crise : augmentation des cas d'infection à la COVID-19 ; de nombreuses régions confinées (rares exceptions)
 - ☐ La crise s'atténue : diminution du nombre de cas d'infection à la COVID-19 (diminution du pic d'infection) ; réouverture progressive des entreprises ; assouplissement des restrictions en matière de déplacement
 - ☐ Nouvelle normalité : l'infection à COVID-19 est sous contrôle (peu de nouvelles infections) ; la plupart des entreprises et des activités ont repris avec la mise en place de nouvelles mesures

** Permet de donner un aperçu général de la situation pandémique dans le pays afin de faciliter la planification ultérieure. Étant donné que la situation peut être différente d'une région/état/district à l'autre, les mouvements devront évaluer, ajuster et planifier en conséquence.*

PAYS

1. Quelles sont les nouvelles réglementations et pratiques qui ont une incidence sur le ministère étudiant (p. ex., réglementation en matière de rassemblements, de déplacements, etc.) ?

2. Les frontières restent-elles fermées ?

3. Les établissements de santé ont-ils une capacité de prise en charge suffisante des patients COVID-19 ?

4. Quelles sont les perspectives économiques et quel est le taux de chômage ? La chaîne d'approvisionnement et les entreprises ont-elles repris leur activité ?

5. De quel type de plan de relance économique gouvernemental pourrait bénéficier le personnel ou le mouvement (le cas échéant) ?

UNIVERSITÉ

1. Les universités ont-elles rouvert pour les cours en présentiel ?

2. Comment les universités organisent-elles et dispensent-elles actuellement les cours ?

3. Quelles réglementations ont un impact sur le ministère parmi les étudiants ?

ÉGLISE

1. Les Églises ont-elles rouvert leurs portes, ou continuent-elles à organiser des cultes en ligne ?

2. Dans quelle mesure les cultes sont-ils accessibles aux équipiers et aux étudiants ?

ÉTUDIANTS

1. Où se trouvent actuellement les étudiants (étudiants locaux/internationaux) ? Sur le campus ou sont-ils rentrés chez eux ? À proximité du campus ou éloignés ?

2. Les étudiants sont-ils joignables par téléphone/Internet/en personne ?

3. Comment les étudiants gèrent-ils leurs études et les changements dans le mode de dispense des cours (p. ex., cours en visio/ligne au lieu des cours en présentiel, contrôle continu au lieu des examens) ?

4. Les étudiants continuent-ils à se réunir virtuellement pour étudier la Bible ou prier ? Si oui, avec qui se réunissent-ils (p. ex., groupe d'étudiants, groupe d'Église, etc.) ?

5. Bénéficient-ils du soutien des équipiers du mouvement national ? Si oui, de quel type de soutien ?

6. Quelles sont leurs principales préoccupations en ce moment ? Dans quel domaine ont-ils le plus besoin de soutien ?

7. Quelles nouvelles opportunités sont apparues pendant cette crise ?